

All. 2 Griglia di Valutazione del Comportamento

(ai sensi del D. M. 5 del 16/01/2009 e del DPR N. 122 del 22/06/ 2009 così come modificato dal DL.vo n° 62 del 2017)

COMPETENZE SOCIALI DI CITTADINANZA	DESCRITTORI L'ALUNNO/A	VOTO
Agire in modo responsabile	Rispetta costantemente gli altri e i loro diritti ed ha un atteggiamento di collaborazione e di disponibilità per chi si trova in difficoltà e si adopera per la soluzione di situazioni conflittuali. Ha sempre un atteggiamento e un linguaggio consoni all'ambiente scolastico.	10
	Utilizza in modo responsabile i materiali e le strutture della scuola, riconosciuti come patrimonio collettivo da rispettare, contribuendo alla tutela del bene comune.	
	Conosce e rispetta sempre i regolamenti e ne favorisce la circolazione in termini di conoscenza aiutando i compagni a farlo rispettare. Assenza di segnalazioni disciplinari.	
Collaborare e partecipare	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Rispetta il regolamento d'istituto circa le entrate posticipate e le uscite anticipate e le modalità di richiesta di giustificazione.	
	È attento e collabora in modo propositivo durante le attività didattiche (lezioni in classe, visite d'istruzione, lezioni sul posto, stage). Ottempera puntualmente agli impegni assunti ed è affidabile per quanto riguarda lo svolgimento di compiti assegnati. È disponibile al peer tutoring.	
	Interviene in modo appropriato durante le lezioni per chiedere ulteriori spiegazioni o approfondimenti. È attento alle proposte di approfondimento e di arricchimento culturale.	
Comunicare	Esprime e sostiene in modo adeguato il proprio ragionamento, le motivazioni del proprio agire, esercitando l'autocontrollo.	

N.B. Per l'attribuzione del voto devono essere *rispettate* tutte e tre le competenze.

COMPETENZE SOCIALI E DI CITTADINANZA	DESCRITTORI L'ALUNNO/A	VOTO
Agire in modo responsabile	➤ Rispetta costantemente gli altri e i loro diritti ed ha un atteggiamento di collaborazione e di disponibilità per chi si trova in difficoltà e si adopera per la soluzione di situazioni conflittuali.	9
	➤ Ha sempre un atteggiamento e un linguaggio consoni all'ambiente scolastico.	
	➤ Utilizza in modo responsabile i materiali e le strutture della scuola, riconosciuti come patrimonio collettivo da rispettare, contribuendo alla tutela del bene comune.	
	➤ Conosce e rispetta sempre i regolamenti e ne favorisce la circolazione in termini di conoscenza aiutando i compagni a farlo rispettare.	
	➤ Assenza di segnalazioni disciplinari.	
Collaborare e partecipare	➤ Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.	
	➤ Rispetta il regolamento d'istituto circa le entrate posticipate e le uscite anticipate e le modalità di richiesta di giustificazione.	
	➤ È attento e collabora in modo propositivo durante le attività didattiche (lezioni in classe, visite d'istruzione, lezioni sul posto, stage).	
	➤ Ottempera puntualmente agli impegni assunti ed è affidabile per quanto riguarda lo svolgimento di compiti assegnati.	
	➤ È disponibile al peer tutoring.	
Comunicare	➤ Interviene in modo appropriato durante le lezioni per chiedere ulteriori spiegazioni o approfondimenti.	
	➤ È attento alle proposte di approfondimento e di arricchimento culturale.	
	➤ Esprime e sostiene in modo adeguato il proprio ragionamento, le motivazioni del proprio agire, esercitando l'autocontrollo.	

N.B. Per l'attribuzione del voto devono essere rispettate almeno **due** delle tre competenze. La competenza disattesa deve poter essere misurata con gli indicatori di competenza della fascia dell'**otto**.

COMPETENZE SOCIALI DI CITTADINANZA	DESCRITTORI L'ALUNNO/A	VOTO
Agire in modo responsabile	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rispetta gli altri e i loro diritti ed ha un atteggiamento di collaborazione e di disponibilità per chi si trova in difficoltà. ➤ Ha un atteggiamento e un linguaggio adeguati all'ambiente scolastico. 	8
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza in modo appropriato i materiali e le strutture della scuola, riconosciuti come patrimonio collettivo da rispettare, contribuendo alla tutela del bene comune. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce e rispetta i regolamenti. ➤ Assenza di segnalazioni disciplinari. 	
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari. ➤ Rispetta il regolamento d'istituto circa le entrate posticipate e le uscite anticipate e le modalità di richiesta di giustificazione. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ È attento e segue con interesse le attività didattiche (lezioni in classe, visite d'istruzione, lezioni sul posto, stage). ➤ Ottempera agli impegni assunti ed è affidabile per quanto riguarda lo svolgimento di compiti assegnati. 	
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interviene in modo pertinente durante le lezioni anche se non regolarmente. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sostiene e motiva il proprio ragionamento e le proprie azioni dimostrando un buon livello di autocontrollo. 	

N.B. Per l'attribuzione del voto devono essere rispettate almeno **due** delle tre competenze. La competenza disattesa deve poter essere misurata con gli indicatori di competenza della fascia del **sette**.

COMPETENZE SOCIALI E DICITTADINANZA	DESCRITTORI L'ALUNNO/A	VOTO
Agire in modo responsabile	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Generalmente rispetta gli altri e i loro diritti; sporadici atteggiamenti di poca collaborazione e di disponibilità per chi si trova in difficoltà. ➤ Sporadici atteggiamenti e linguaggi non adeguati all'ambiente scolastico. 	7
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza in modo idoneo i materiali e le strutture della scuola. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce i regolamenti. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presenza di uno o più richiami non documentati. 	

<p>Collaborare e partecipare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Frequenza regolare con qualche assenza e ritardo; ➤ Qualche infrazione al regolamento d'istituto circa le entrate posticipate e le uscite anticipate e le modalità di richiesta di giustificazione; ➤ Raramente non è sollecito nel produrre le giustificazioni delle assenze, far firmare le comunicazioni ai genitori, consegnare a scuola quanto richiesto nei tempi indicati. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Raramente segue in modo passivo le attività didattiche (lezioni in classe, visite d'istruzione, lezioni sul posto, stage). ➤ Difficilmente non ottempera agli impegni assunti ed è sempre affidabile nello svolgimento delle consegne scolastiche. 	
<p>Comunicare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Qualche volta necessita di essere sollecitato. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il più delle volte esprime e sostiene le proprie ragioni e le motivazioni del proprio agire dimostrando un adeguato autocontrollo. 	

COMPETENZE SOCIALI DI CITTADINANZA	DESCRITTORI L'ALUNNO/A	VOTO
<p>Agire in modo responsabile</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spesso è scorretto nelle relazioni tra pari e nelle relazioni con l'adulto; ➤ Ha un atteggiamento e un linguaggio non sempre adeguati all'ambiente scolastico. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza in modo inadeguato i materiali e le strutture della scuola. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Qualche episodio di non rispetto dei regolamenti ➤ Presenza di qualche segnalazione disciplinare (uno o più richiami scritti) accertato che, successivamente all'irrogazione della sanzione di natura educativa e riparatoria prevista dal regolamento di disciplina, abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento). 	6
<p>Collaborare e partecipare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Frequenza non sempre regolare (diverse assenze e ritardi); ➤ Non rispetta il regolamento d'istituto circa le entrate posticipate e le uscite anticipate e le modalità di richiesta di giustificazione; ➤ Non sempre giustifica le assenze. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Segue in modo passivo le attività didattiche (lezioni in classe, visite d'istruzione, lezioni sul posto, stage). ➤ Crea disturbo all'attività scolastica. ➤ Frequentemente non rispetta le scadenze e gli impegni scolastici. 	
Comunicare	➤ Non interviene durante le lezioni.	
	➤ Spesso non esprime e non sostiene le proprie ragioni né le motivazioni del proprio agire dimostrando un autocontrollo limitato.	

COMPETENZE SOCIALI E DI CITTADINANZA	DESCRITTORI L'ALUNNO/A	VOTO
Agire in modo responsabile	<ul style="list-style-type: none"> ➤ È molto scorretto nelle relazioni tra pari e nelle relazioni con l'adulto; ➤ Ha un atteggiamento e un linguaggio non accettabili. 	5
	➤ Utilizza con trascuratezza i materiali e le strutture della scuola, a volte danneggiandoli.	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Non rispetta i regolamenti; ➤ Non osserva le disposizioni circa la sicurezza e l'emergenza. ➤ Presenza di segnalazioni disciplinari (uno o più richiami scritti con sospensione superiore ai 15gg.accertato che, successivamente all'irrogazione della sanzione di natura educativa e riparatoria prevista dal regolamento di disciplina, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento). 	
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Frequenza irregolare (assenze e ritardi numerosi). ➤ Non rispetta il regolamento d'istituto circa le entrate posticipate e le uscite anticipate e le modalità di richiesta di giustificazione. ➤ Spesso non giustifica le assenze. 	5
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Non dimostra interesse per le attività didattiche (lezioni in classe, visite d'istruzione, lezioni sul posto, stage). ➤ Rispetta solo occasionalmente le scadenze e gli impegni scolastici. 	
Comunicare	➤ Disturba impedendo consapevolmente il regolare svolgimento delle lezioni.	5
	➤ Non esprime e non sostiene le motivazioni del proprio agire, dimostrando un autocontrollo inadeguato.	