

GRIGLIA CRITERI PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI
Allegato A al Regolamento

TITOLI		Valutazione unitaria	Punteggio max
TITOLO DI ACCESSO			
A) Laurea Magistrale attinente all'oggetto dell'incarico	Fino a 100	8	8
	Da 101 a 105	9	9
	Da 106 a 109	10	10
	110 e/o cum laude	12	12
B) Laurea Triennale (in alternativa alla lett. A) attinente all'oggetto dell'incarico	Fino a 100/110	4	4
	Da 101 a 109	6	6
	110 e/o cum laude	8	8
C) (in alternativa alle Lett. A e B non cumulabile) Diploma Secondario Superiore con documentata formazione attinente all'oggetto dell'incarico.		6	6
TOTALE TITOLO DI STUDIO			
ALTRI TITOLI VALUTABILI			
Seconda laurea attinente all'attività oggetto dell'avviso		1	2
Dottorato di ricerca attinente all'oggetto dell'avviso		1	2
Master di I livello coerente con l'oggetto dell'avviso – (max 2)		1	2
Master di II livello coerente con l'oggetto dell'avviso – (max 2)		2	4
Specializzazione afferente alla tipologia di intervento – (max 2)		1	2
Certificazioni informatiche (ECDL, TIC, etc.) (max 1)		2	2
Certificazione linguistica in Inglese attestante Livello B2 o C1		2	4
Certificazioni rilasciate da Enti autorizzati (max 2)		1	2
Documentata formazione riconosciuta dal MIM inerente al settore d'interesse dell'avviso (formazione da 25 a 50 ore) (max 2)		2	4
Documentata formazione riconosciuta dal MIM inerente al settore d'interesse dell'avviso (formazione superiore a 50 ore) (max 2)		4	8
TOTALE ALTRI TITOLI VALUTABILI			32
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienza maturata in qualità di collaboratore del DS con interventi nell'ambito della gestione progetti nazionali, europei e pnrr.		1 p. per ogni incarico	
Esperienza maturata in qualità di membro dello staff del DS con interventi nell'ambito della gestione progetti nazionali, europei e pnrr.		1 p. per ogni incarico	
Esperienza maturata in qualità di funzione strumentale (aree coerenti con l'oggetto dell'avviso)		1 p. per ogni incarico	
Esperienza maturata in qualità di Coordinamento del PNSD e Animatore digitale		1 p. per ogni incarico	
Esperienza maturata in qualità di esperto docente/formatore per la realizzazione di percorsi didattici innovativi (FSE/POR/PNRR/altro) (indicare dettagliatamente nel CV)		1 p. per ogni incarico	

Esperienza maturata in qualità di esperto per la realizzazione di percorsi didattici innovativi (FSE/POR/PNRR/altro) (indicare dettagliatamente nel CV)	1 p. per ogni incarico	
Esperienza maturata in qualità di tutor nell'ambito dei tirocini formativi relativi al settore di pertinenza (indicare dettagliatamente nel CV)	1 p. per ogni incarico	
Esperienza maturata nell'ambito della progettazione di attività laboratoriali didattiche innovative (indicare dettagliatamente nel CV)	1 p. per ogni incarico	
Esperienza maturata in ambito scolastico nell'ideazione e realizzazione di percorsi didattici innovativi afferenti alla tipologia di intervento (indicare dettagliatamente nel CV)	1 p. per ogni incarico	
Esperienze professionali significative, in qualità di esperto formatore , maturate in ambito scolastico nel settore specifico della competenza richiesta (indicare dettagliatamente nel CV)	1p. per ogni incarico	
Esperienze professionali significative in qualità di esperto formatore maturate in ambito extrascolastico nel settore specifico della competenza richiesta. (indicare dettagliatamente nel CV)	1 p. per ogni incarico	
TOTALE ESPERIENZE PROFESSIONALI		

Nelle azioni di reclutamento delle professionalità per l'affidamento di incarico in corsi di lingua straniera rivolti sia agli studenti che ai docenti:

- a) il formatore esperto dovrà essere **madrelingua*** o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. In alternativa, il predetto requisito sarà ugualmente soddisfatto ove il formatore sia in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER.
- b) I Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti richiedono formatori in possesso di competenze documentate sulla metodologia «Content language integrated learning» (CLIL).