

**DOCUMENTO**

**DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi dell’art. 17 c.1 del D.Lgs 62/2017 e dell’art. 10 dell’O.M. 55 del 22 marzo 2024)*

**ESAME DI STATO 2023/24**

|  |  |
| --- | --- |
| INDIRIZZO: |  |
| CLASSE: |  |

Documento deliberato nel Consiglio di Classe riunitosi in data..............

*Redatto ai sensi della nota 10719 del 21 marzo 2017 del Garante per la protezione dei dati personali*



Indice

[1. Presentazione dell’Istituto (da compilare) 3](#_Toc163483845)

[2. Profilo dell’Indirizzo di Studi (da compilare) 4](#_Toc163483846)

[3. Quadro orario dell’Indirizzo di Studi 5](#_Toc163483847)

[4. Composizione del Consiglio di Classe 6](#_Toc163483848)

[5. Presentazione della Classe: Composizione- Evoluzione-Profilo 7](#_Toc163483849)

[6. Obiettivi Trasversali 8](#_Toc163483850)

[7. Unità di Apprendimento Interdisciplinari: schede consuntive 9](#_Toc163483851)

[8. Percorsi, Attività e Progetti di Educazione Civica 14](#_Toc163483852)

[9. Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento 22](#_Toc163483853)

[10. Attività di Ampliamento dell’Offerta Formativa e di Potenziamento delle Competenze Disciplinari o Trasversali 23](#_Toc163483854)

[11. Modulo disciplina non linguistica in modalità CLIL 24](#_Toc163483855)

[12. Scelte Metodologiche adottate dal Consiglio di Classe e dai singoli docenti 25](#_Toc163483856)

[13. Indicazioni relative alle strategie e ai metodi per l’Inclusione 26](#_Toc163483857)

[14. Criteri ed Indicatori di Valutazione adottati 27](#_Toc163483858)

[15. Criteri di Attribuzione del Credito Scolastico 30](#_Toc163483859)

**ALLEGATI: (da confermare e/o rinumerare)**

A. ATTI E CERTIFICAZIONI RELATIVI ALLE PROVE EFFETTUATE E ALLE INIZIATIVE REALIZZATE IN PREPARAZIONE DELL’ESAME DI STATO, AI PCTO, AGLI STAGE/TIROCINI EVENTUALMENTE EFFETTUATI, ALLA PARTECIPAZIONE STUDENTESCA AI SENSI DELLO STATUTO.

B. ATTI E CERTIFICAZIONI RELATIVI AI PROGETTI SVOLTI NELL’AMBITO DELL’EDUCAZIONE CIVICA.

C. CONSUNTIVI PROGRAMMI SVOLTI.

D. PROPOSTE DI GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE.

E. SCHEDA DI RIEPILOGO ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO (D.M. 328 del 22/12/2022)

F. RELAZIONE FINALE DELL’ATTIVITA’ DI SOSTEGNO.

Presentazione dell’Istituto

(da compilare)

Profilo dell’Indirizzo di Studi

(da compilare)

Quadro orario dell’Indirizzo di Studi

(da compilare)

|  |
| --- |
| INDIRIZZO DI STUDI: ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI |
| MATERIA | 1° biennio | 2° biennio | 5° anno |
| 1°anno | 2°anno | 3°anno | 4°anno |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Totale ore |  |  |  |  |  |

Composizione del Consiglio di Classe

Nel corso del triennio, il Consiglio di Classe è stato così costituito:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplina | Classe Terza 2021/2022 | Classe Quarta 2022/2023 | Classe Quinta 2023/2024 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Presentazione della Classe: Composizione – Evoluzione – Profilo

# Composizione della classe

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia** | **Numero** |
| Totale studenti |  |
| Maschi |  |
| Femmine |  |
| Alunni certificati ai sensi della L.104/92 |  |
| Alunni certificati ai sensi della L. 170/2010 o direttiva 27/12/2012 |  |
| Studenti che frequentano per la seconda volta |  |
| Studenti con ripetenze nel curricolo scolastico precedente |  |
| Studenti provenienti da altre scuole |  |

# Evoluzione della classe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Terza** | **Quarta** | **Quinta** |
| Iscritti |  |  |  |
| Provenienti da altra sezione |  |  |  |
| Provenienti da altro istituto |  |  |  |
| Ritirati |  |  |  |
| Trasferiti |  |  |  |
| Promossi |  |  |  |
| Sospensione di giudizio |  |  |  |
| Non promossi |  |  |  |
| Lingua straniera |  |  |  |

# Elenco degli Studenti

|  |  |
| --- | --- |
| **N** | **Cognome e Nome** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |

# Profilo della classe

(da compilare)

# Attività di recupero e potenziamento

(da compilare)

Obiettivi Trasversali

(da compilare)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiettivi programmati | Livello raggiunto in percentuale di alunni |
| Minimo | Medio | Alto |
| Conoscenze |  |  |  |  |
| Abilità |  |  |  |  |
| Competenze |  |  |  |  |

# Obiettivi Didattici Minimi

(da compilare)

# Standard Minimi per le Abilità

(da compilare)

# Standard Minimi per le Competenze

(da compilare)

Unità di Apprendimento Interdisciplinari: schede consuntive

|  |
| --- |
| Unità di Apprendimento Interdisciplinare n. 1DALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE APPROVATA IN DATA....... |
| Denominazione |  |
| Discipline coinvolte |  |
| Descrizione (breve) |  |
| Monte ore complessivo |  |
| Compito di realtà/Situazione-Problema/Tema di riferimento dell’UdA |  |
| Prodotto |  |
| Competenze chiave sviluppate: | Evidenze Osservabili  |
| *Competenza alfabetico-funzionale* |  |
| *Competenza sociale e civica*  |  |
| *Competenza multilinguistica*  |  |
| *Competenza matematica, competenza di base in scienze e tecnologia* |  |
| *Competenza digitale*  |  |
| *Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare* |  |
| *Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali* |  |
| *Competenze imprenditoriali* |  |
|  |  |
| Competenze chiave di cittadinanza sviluppate: | Evidenze Osservabili  |
| *Imparare ad imparare* |  |
| *Progettare* |  |
| *Comunicare* |  |
| *Collaborare e partecipare* |  |
| *Agire in modo autonomo e responsabIle*  |  |
| *Risolvere problemi* |  |
| *Individuare collegamentI e relazIoni* |  |
| *Acquisire e interpretare l’informazione* |  |
|  |  |
| Strategie didattiche |  |
| Spazi |  |
| Tempi |  |
| Metodologie e Strumenti |  |
| Progetti curricolari ed Extracurricolari connessi | Es. Progetti realizzati dalla classe in occasione del Giorno della Memoria, del Ricordo delle vittime innocenti di mafia etc; Progetti realizzati in sinergia con il territorio; Progetti di Educazione ambientale; Partecipazione a contest regionali/nazionali, etc…. |
| Esperienze formative collegate (concorrenti) | Es. Visite guidate/viaggi di istruzione/Scambi culturali; Partecipazione a convegni, dibattiti/Partecipazione a laboratori… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATERIA | COMPETENZE DISCIPLINARI | OBIETTIVI FORMATIVI:ABILITA’CONOSCENZE | MATERIALI: TESTI, DOCUMENTI, ESPERIENZE |
| Italiano |  |  |  |
| Storia |  |  |  |
| Altre materie |  |  |  |

|  |
| --- |
| Unità di Apprendimento Interdisciplinare n. 2DALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE APPROVATA IN DATA....... |
| Denominazione |  |
| Discipline coinvolte |  |
| Descrizione (breve) |  |
| Monte ore complessivo |  |
| Compito di realtà/Situazione-Problema/Tema di riferimento dell’UdA |  |
| Prodotto |  |
| Competenze chiave sviluppate: | Evidenze Osservabili  |
| *Competenza alfabetico-funzionale* |  |
| *Competenza sociale e civica*  |  |
| *Competenza multilinguistica*  |  |
| *Competenza matematica, competenza di base in scienze e tecnologia* |  |
| *Competenza digitale*  |  |
| *Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare* |  |
| *Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali* |  |
| *Competenze imprenditoriali* |  |
|  |  |
| Competenze chiave di cittadinanza sviluppate: | Evidenze Osservabili  |
| *Imparare ad imparare* |  |
| *Progettare* |  |
| *Comunicare* |  |
| *Collaborare e partecipare* |  |
| *Agire in modo autonomo e responsabIle*  |  |
| *Risolvere problemi* |  |
| *Individuare collegamentI e relazIoni* |  |
| *Acquisire e interpretare l’informazione* |  |
|  |  |
| Strategie didattiche |  |
| Spazi |  |
| Tempi |  |
| Metodologie e Strumenti |  |
| Progetti curricolari ed Extracurricolari connessi | Es. Progetti realizzati dalla classe in occasione del Giorno della Memoria, del Ricordo delle vittime innocenti di mafia etc; Progetti realizzati in sinergia con il territorio; Progetti di Educazione ambientale; Partecipazione a contest regionali/nazionali, etc…. |
| Esperienze formative collegate (concorrenti) | Es. Visite guidate/viaggi di istruzione/Scambi culturali; Partecipazione a convegni, dibattiti/Partecipazione a laboratori… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATERIA | COMPETENZE DISCIPLINARI | OBIETTIVI FORMATIVI:ABILITA’CONOSCENZE | MATERIALI: TESTI, DOCUMENTI, ESPERIENZE |
| Italiano |  |  |  |
| Storia |  |  |  |
| Altre materie |  |  |  |

|  |
| --- |
| Unità di Apprendimento Interdisciplinare n. 3DALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE APPROVATA IN DATA....... |
| Denominazione |  |
| Discipline coinvolte |  |
| Descrizione (breve) |  |
| Monte ore complessivo |  |
| Compito di realtà/Situazione-Problema/Tema di riferimento dell’UdA |  |
| Prodotto |  |
| Competenze chiave sviluppate: | Evidenze Osservabili  |
| *Competenza alfabetico-funzionale* |  |
| *Competenza sociale e civica*  |  |
| *Competenza multilinguistica*  |  |
| *Competenza matematica, competenza di base in scienze e tecnologia* |  |
| *Competenza digitale*  |  |
| *Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare* |  |
| *Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali* |  |
| *Competenze imprenditoriali* |  |
|  |  |
| Competenze chiave di cittadinanza sviluppate: | Evidenze Osservabili  |
| *Imparare ad imparare* |  |
| *Progettare* |  |
| *Comunicare* |  |
| *Collaborare e partecipare* |  |
| *Agire in modo autonomo e responsabIle*  |  |
| *Risolvere problemi* |  |
| *Individuare collegamentI e relazIoni* |  |
| *Acquisire e interpretare l’informazione* |  |
|  |  |
| Strategie didattiche |  |
| Spazi |  |
| Tempi |  |
| Metodologie e Strumenti |  |
| Progetti curricolari ed Extracurricolari connessi | Es. Progetti realizzati dalla classe in occasione del Giorno della Memoria, del Ricordo delle vittime innocenti di mafia etc; Progetti realizzati in sinergia con il territorio; Progetti di Educazione ambientale; Partecipazione a contest regionali/nazionali, etc…. |
| Esperienze formative collegate (concorrenti) | Es. Visite guidate/viaggi di istruzione/Scambi culturali; Partecipazione a convegni, dibattiti/Partecipazione a laboratori… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATERIA | COMPETENZE DISCIPLINARI | OBIETTIVI FORMATIVI:ABILITA’CONOSCENZE | MATERIALI: TESTI, DOCUMENTI, ESPERIENZE |
| Italiano |  |  |  |
| Storia |  |  |  |
| Altre materie |  |  |  |

Percorsi, Attività e Progetti di Educazione Civica

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE CIVICA: PERCORSO/PROGETTO n. 1** |
| Denominazione |  |
| Prodotti |  |
| Competenze chiave di cittadinanza | Imparare ad imparare;Progettare;Comunicare e comprendere;Collaborare e partecipare;Agire in modo autonomo e responsabile;Risolvere problemi;Acquisire ed interpretare l’informazione;Individuare collegamenti e relazioni. |
| Tempi Spazi Ore |  |
| Strategie didattiche e materiali utilizzati |  |
| Metodologie didattiche |  |
| Progetti curriculari ed extracurriculari connessi |  |
| **Obiettivi specifici di apprendimento** |
| **Conoscenze** | Abilità | Competenze |
|  |  |  |
| **Discipline concorrenti** | Tempi (Ore) | Attività svolte |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE CIVICA: PERCORSO/PROGETTO n. 2** |
| Denominazione |  |
| Prodotti |  |
| Competenze chiave di cittadinanza | Imparare ad imparare;Progettare;Comunicare e comprendere;Collaborare e partecipare;Agire in modo autonomo e responsabile;Risolvere problemi;Acquisire ed interpretare l’informazione;Individuare collegamenti e relazioni. |
| Tempi Spazi Ore |  |
| Strategie didattiche e materiali utilizzati |  |
| Metodologie didattiche |  |
| Progetti curriculari ed extracurriculari connessi |  |
| **Obiettivi specifici di apprendimento** |
| **Conoscenze** | Abilità | Competenze |
|  |  |  |
| **Discipline concorrenti** | Tempi (Ore) | Attività svolte |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE CIVICA: PERCORSO/PROGETTO n. 3** |
| Denominazione |  |
| Prodotti |  |
| Competenze chiave di cittadinanza | Imparare ad imparare;Progettare;Comunicare e comprendere;Collaborare e partecipare;Agire in modo autonomo e responsabile;Risolvere problemi;Acquisire ed interpretare l’informazione;Individuare collegamenti e relazioni. |
| Tempi Spazi Ore |  |
| Strategie didattiche e materiali utilizzati |  |
| Metodologie didattiche |  |
| Progetti curriculari ed extracurriculari connessi |  |
| **Obiettivi specifici di apprendimento** |
| **Conoscenze** | Abilità | Competenze |
|  |  |  |
| **Discipline concorrenti** | Tempi (Ore) | Attività svolte |
|  |  |  |

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento

|  |
| --- |
| TITOLO DEL PERCORSO |
|  |
| PERCORSO triennale | ORE SVOLTE | AZIENDA CONV. | COMPETENZE SPECIFICHE | COMPETENZE TRASVERSALI |
| a.s. 2021/2022 |  |  |  |  |
| a.s. 2022/2023 |  |  |  |  |
| a.s. 2023/2024 |  |  |  |  |
| NATURA delle attività svolte | (attività in presenza, formazione online, visite aziendali, realizzazione di un prodotto finale, etc) |
| CARATTERISTICHE delle attività svolte |  |

Attività di Ampliamento dell’Offerta Formativa e di Potenziamento delle Competenze Disciplinari o Trasversali

# Partecipazione a Convegni, Seminari e Dibattiti

# Partecipazione a Gare e Concorsi per la promozione delle competenze

# Partecipazione ad Attività Progettuali di Ampliamento dell’Offerta Formativa per la promozione delle competenze

# Partecipazione ad Attività Progettuali di Ampliamento dell’Offerta Formativa – La Dimensione europea della scuola

Modulo disciplina non linguistica in modalità CLIL

|  |
| --- |
| TITOLO DEL MODULO |
| Discipline ConcorrentiConcurring Subjects |  |
| DocentiTeachers |  |
| CompetenzeSkills |  |
| ConoscenzeKnowledge |  |
| AbilitàAbilities |  |
| Attività SvolteCompleted Activities |  |
| Materiali UtilizzatiMaterials Used |  |

Scelte Metodologiche adottate dal Consiglio di Classe e dai singoli docenti

Strategie Didattiche

......................................

Strumenti didattici e di verifica

................................................

Piattaforme, Strumenti

................................................

Strumenti di Verifica Prove Scritte

................................................

Strumenti di Verifica Prove Orali

................................................

Indicazioni relative alle strategie e ai metodi per l’Inclusione

(da compilare)

Criteri ed Indicatori di Valutazione adottati

Fattori che hanno concorso alla Valutazione

(da compilare)

Per la valutazione sono state utilizzate le tabelle di seguito riportate:

(da compilare)

Esempio: tabella di corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, abilità e competenze presente nel PTOF

|  |  |
| --- | --- |
| VOTO | INDICATORI |
| 9-10 | Dimostra di essere motivato e di avere attitudine per la materia; le conoscenze sono ampie e sicure; usa il linguaggio specifico con competenza e proprietà; sa applicare i contenuti e le procedure acquisite in compiti complessi; opera in modo autonomo e approfondito. |
| 8 | Conoscenze ampie e sicure, utilizzate senza errori, né imprecisioni; autonomia nell’analisi e nella sintesi; sa operare, ma non in modo approfondito; sa usare con proprietà la lingua specifica della materia. |
| 7 | Conoscenze complete manon approfondite; commette imperfezioni, non errori nella esecuzione di compiti più complessi; analizza e sintetizza con autonomia, ma con alcune incertezze. |
| 6 | Conoscenze essenziali ma non approfondite, applicate senza errori in compiti semplici; capacità di analisi di situazioni non particolarmente complesse; giunge alla sintesi se guidato. |
| 5 | Conoscenze incomplete; non lavora in modo autonomo; commette alcuni errori nell’esecuzione dei compiti semplici; realizza alcune abilità; sa trarne qualche conclusione. |
| 4 | Conoscenze frammentarie; non è in grado di comprendere i testi; commette errori nell’esecuzione di compiti semplici. |
| 1-3 | Nessuna conoscenza o gravissime insufficienze. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA | Livello 3 | Livello 3,5 | Livello 4 | Livello 4,5 | Livello 5 |
| 1. SKILLS RIFERITE ALLA COMPRENSIONE DEI NESSI

E DELLE CONNESSIONI TRASVERSALI ALL’OGGETTO DI STUDIO |
| Individuare nessi, collegamenti e relazioni fra fenomeni, eventi e concetti anche afferenti ad ambiti disciplinari diversi e lontani nel tempo e nello spazio |  |  |  |  |  |
| Identificare analogie e differenze, nessi causa-effetto |  |  |  |  |  |
| Esprimere in modo coerente ed argomentare i collegamenti fra i diversi processi storici o culturali |  |  |  |  |  |
| Cogliere la natura sistemica di fenomeni sociali, culturali, storici, ambientali, politici e tecnologici |  |  |  |  |  |
| Punteggio parziale A |  |
| B. SKILLS COGNITIVE PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO |
| Individuare le informazioni disponibili per analizzare un problema e saper ricercare le informazioni mancanti per delinearlo efficacemente |  |  |  |  |  |
| Individuare le possibili migliori soluzioni ai “problemi” (problem solving) |  |  |  |  |  |
| Discutere e argomentare |  |  |  |  |  |
| Apportare contributi personali e originali pertinenti |  |  |  |  |  |
| Punteggio parziale B |  |
| C. SKILLS RELATIVE ALLA DIMENSIONE ORGANIZZATIVA |
| Partecipare alle attività proposte |  |  |  |  |  |
| Essere responsabile ed impegnarsi nella realizzazione del lavoro richiesto |  |  |  |  |  |
| Essere consapevole: realizzare idee, identificare obiettivi e tener conto del tempo a disposizione |  |  |  |  |  |
| Interagire nel gruppo, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all’apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive |  |  |  |  |  |
| Punteggio parziale C |  |
| **TOTALE PUNTEGGIO** |  |
| **VOTO FINALE = punteggio finale/6** Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi parziali attribuiti alle 3 skill (massimo 60 punti) da dividere per 6 per il voto in decimi. In caso di risultato decimale superiore allo 0,50, si arrotonderà per eccesso. |  |

Criteri di Attribuzione del Credito Scolastico

# CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI PUNTI DI CREDITO NELL’AMBITO DELLA FASCIA DI RIFERIMENTO

Viene attribuito il punteggio più alto della banda di oscillazione, in presenza dei seguenti indicatori:

## la parte decimale della media M è superiore a 0,5 ed emerge la qualità dell’impegno nelle attività di IRC/PCTO;

## la parte decimale della media M è uguale a 0,5; le assenze non sono superiori al 12,5%; emerge la qualità dell’impegno nelle attività di IRC/PCTO o si evidenzia partecipazione alle attività di ampliamento dell’offerta formativa, curricolari ed extracurricolari, promosse dalla scuola;

## la parte decimale della media M è inferiore a 0,5; le assenze non sono superiori al 12,5%; emerge la qualità dell’impegno nelle attività di IRC/PCTO e si evidenzia la partecipazione alle attività di ampliamento dell’offerta formativa, curricolari ed extracurricolari, promosse dalla scuola.

Tabella Allegato A Dlgs 62/2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Media dei voti | Fasce di creditoIII anno | Fasce di creditoIV anno | Fasce di creditoV anno |
| M<6 | - | - | 7-8 |
| M=6 | 7-8 | 8-9 | 9-10 |
| 6<M≤7 | 8-9 | 9-10 | 10-11 |
| 7<M≤8 | 9-10 | 10-11 | 11-12 |
| 8<M≤9 | 10-11 | 11-12 | 13-14 |
| 9<M≤10 | 11-12 | 12-13 | 14-15 |

**Il Consiglio di Classe**

**A.S. 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOCENTE | MATERIA | FIRMA |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il Coordinatore di Classe |  | Il Dirigente Scolastico |
|  |  |  |

Sant’Agata de’ Goti, ............. Maggio 2024