



## **Programma, obiettivi e contenuti del corso**

*Il corso è suddiviso in quattro moduli successivi.*

### **MODULO 1 – L'educazione emotiva**

1. Le nuove difficoltà educative a scuola e in famiglia;
2. Disagi e sofferenze dei bambini e degli adolescenti del terzo millennio;
3. Dall'intelligenza emotiva alla Didattica delle Emozioni®;
4. Promozione del benessere, educazione e prevenzione;

**Obiettivi di apprendimento.** Al termine di questo primo modulo introduttivo sarete in grado di:

1. avere buone capacità nel riconoscere e identificare i disagi degli alunni nella vostra classe;
2. avere maggiori competenze nell'interloquire con le famiglie dei vostri alunni;
3. interpretare le dinamiche del gruppo classe con particolare riferimento a quelle disadattate;
4. collegare il concetto di emozione (e intelligenza emotiva) con quello di prevenzione;
5. iniziare a trasferire i primi concetti teorici appresi in pratiche di educazione emotiva;
6. adattare il concetto di prevenzione in base alle nuove acquisizioni;

### **MODULO 2 – La teoria**

1. L'empatia e il suo sviluppo;
2. Neurofisiologia dell'empatia: lo straordinario caso dei neuroni specchio;
3. La teoria della mente di Peter Fonagy;
4. Dalla dipendenza all'autonomia: elementi di psicologia dello sviluppo;
5. La teoria dell'attaccamento di John Bowlby;
6. La costruzione del Sé del bambino nelle ricerche di Daniel Stern;
7. Stili educativi.

*Slide parte teorica* (mappe concettuali, schemi, sommari)

**Obiettivi:** Al termine di questo modulo sarete senz'altro in grado di:

1. conoscere le basi teoriche su cui si fonda il metodo della DdE;
2. saper spiegare le basi teoriche, farle conoscere e illustrarle a chi ve lo chiede;
3. conoscere i fondamenti neurofisiologici delle emozioni.

### **MODULO 3 – La Pratica**

1. Definizione di Didattica delle Emozioni®;
2. Risultati delle sperimentazioni svolte per validare il metodo;
3. Tecniche di Educazione Emotiva;

#### Schede operative e slide:

- *Alcune strategie sono organizzate per favorire il benessere in classe (prevenzione dell'abbandono scolastico, migliore gestione della classe);*
  - *altre per aumentare le competenze empatiche (prevenzione del bullismo e della violenza di genere);*
  - *altre per incrementare autonomia e autostima (prevenzione delle forme di dipendenza patologica);*
  - *altre ancora per favorire forme di cooperazione tra gli alunni (aumento del senso di appartenenza, incremento della solidarietà, aumento dell'attenzione e della motivazione).*
4. Conclusioni e spunti di riflessione;
  5. Avvertenze e consigli per i docenti.  
FAQ (domande frequenti)

**Obiettivi:** Al termine di questo modulo siete a buon punto e sarete in grado di:

1. Applicare con competenza le tecniche della Didattica delle Emozioni ® in classe;
2. utilizzare la tecnica più opportuna rispetto al problema che volete affrontare;
3. produrre nuove tecniche in base alle proprietà teoriche di riferimento e alle caratteristiche richieste;
4. adattare l'utilizzo delle tecniche a casi specifici;
5. trasferire le conoscenze sulle tecniche alla pratica educativa;
6. selezionare le tecniche in base all'età degli alunni e in base ai problemi da affrontare.

## MODULO 4 – Programmare la Didattica delle Emozioni®

1. Progettare e programmare interventi di DdE;
2. Consigli e indicazioni per coinvolgere il dirigente;
3. Come coinvolgere i colleghi;
4. Formare i colleghi;
5. Indicazioni per coinvolgere i genitori;
6. Disseminazione del progetto all'interno della scuola;
7. Come fare ricerca: misurare gli interventi di prevenzione (indicatori e metodologia).
8. Prospettive future

**Obiettivi:** Al termine di questo ultimo modulo sarete in grado di:

1. formulare un programma di Didattica delle Emozioni ®;
2. affrontare i vari step per programmare un intervento di DdE;
3. sintetizzare il programma della DdE al dirigente, ai colleghi, ai genitori degli alunni;
4. utilizzare strumenti di misurazione (se lo ritenete opportuno);
5. interpretare e comparare i risultati;
6. focalizzare le criticità;
8. stendere un report finale sul programma della DdE.

### ***Il nostro corso viene erogato dal Gruppo Editoriale La Scuola.***

Il Gruppo editoriale La Scuola è uno dei primari attori nel mondo della scuola, dall'infanzia alla scuola primaria alla scuola secondaria di primo e secondo grado, con una significativa produzione editoriale rivolta a docenti e studenti, ed è fortemente impegnato nell'innovazione pedagogico-didattica e nell'attività di formazione ai docenti.

Il Gruppo origina dall'Editrice La Scuola, nata a Brescia nel 1904 e dedita fin da subito al mondo dell'istruzione. Da sempre, infatti, l'educazione è il fondamento e la mission dell'attività del Gruppo, svolta con la piena consapevolezza della responsabilità di partecipare al processo di formazione di milioni di studenti ogni giorno.

Negli anni recenti, il Gruppo ha conosciuto un significativo sviluppo, anche attraverso acquisizioni: nel 2018 acquisisce SEI Società Editrice Internazionale, altra storica realtà editoriale nata nel 1908 a Torino, e nel 2022 si amplia ulteriormente con l'acquisizione de Il Capitello, editore attivo da oltre quarant'anni nell'ambito dell'editoria scolastica.

Ad oggi il Gruppo è presente nel settore education italiano con 15 marchi editoriali. I marchi di proprietà sono, oltre ai tre già citati, Editrice Piccoli, Nicola Milano Editore, Eurelle Edizioni, Signum Scuola. Inoltre in Italia distribuisce in

esclusiva anche i marchi Cappelli editore, Reda, Elledici Scuola, Cosmo Iannone Editore e, per le lingue straniere, Hachette FLE, Trinity Whitebridge, Edinumen e Cambridge (per la scuola primaria).

### **Didattica delle Emozioni - Docenti**

Corsi on line (<https://www.gruppolascuola.it/formazione/corsi/degdidattica-delle-emozioni-docenti>)

Per ulteriori informazioni contattare: [consulenza.formazione@gruppolascuola.it](mailto:consulenza.formazione@gruppolascuola.it)

### **PIATTAFORMA ASINCRONA + LIBRO SFOGLIABILE**

Il corso è presente sulla piattaforma S.O.F.I.A., con il codice: 91384, acquistabile sia in forma individuale per singolo docente che attraverso dei pacchetti creati appositamente per le scuole.

Il corso tratta delle evidenze scientifiche e dell'applicazione di un programma di educazione emotiva nelle scuole. Contiene i risultati delle numerose sperimentazioni che, nel tempo, sono state svolte in Italia e in molti Paesi dell'Unione Europea, per rendere il metodo decisamente valido e supportato da chiare evidenze scientifiche.

Obiettivo del corso è anche aiutare tutti gli adulti, i docenti (dalla scuola dell'infanzia alla secondaria), i dirigenti scolastici, i genitori, gli educatori e gli psicologi a prevenire, affrontare e contrastare il fenomeno del bullismo, oggi purtroppo divenuto una vera e propria emergenza.

Direttori del corso: Rosanna Schiralli e Ulisse Mariani, psicologi e ricercatori nel campo della psicologia dello sviluppo da più di trent'anni.