

**ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**Al Dirigente scolastico**

 **Dell’IIS “A.M. dè LIGUORI”**

Il/La sottoscritto\a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato\a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­

prov. \_\_\_\_\_\_il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_domiciliato\a a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

alla Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cod. fiscale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

frequentante nell’ A.S. 2023/2024 la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dell’Istituto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per la partecipazione al percorso formativo di cui all’Avviso **“Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”,** che verrà svolto presso la **SEDE dell’IIS “A.M. dè Liguori”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PERCORSO** | **DESTINATARI** | **Periodo di svolgimento** | **SCELTA** |
| **1** | **Esplorazioni STEM:**viaggio nel mondo delle scienze, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica, affrontando problemi reali o fenomeni scientifici in un contesto laboratoriale. | **Studenti:** I Biennio - Liceo Scientifico Tradizionale, Cambridge e OSA |  |  |
| **2** | **Sviluppo Web e E-commerce:** fornisce l'opportunità di immergersi nel mondo dinamico della creazione di piattaforme web, utilizzando il CMS Wordpress e strumenti per lo sviluppo di applicazioni mobile. | Studenti: II Biennio - IT, LSOSA, SIA |  |  |
| **3** | **Chat Intelligente**. I discenti sono invitati a esplorare e comprendere le implicazioni etiche legate all'uso delle chat IA, attraverso un approccio interdisciplinare che unisce tecnologia, etica e comunicazione. | Studenti: I Biennio - Tutti gli indirizzi |  |  |
| **4** | **Bellezza Scientifica** Gli studenti, in particolare le studentesse, possono scoprire l'applicazione delle discipline STEM nel mondo della cosmetologia, approfondendo lo studio della chimica e della biologia. | Studenti: I Biennio e II Biennio - Tutti gli indirizzi |  |  |
| **5** | **Matematica in Azione e Modellizzazione Matematica**. Approfondisce il concetto di relazione e di funzione, nozioni fondamentali, soprattutto per la forte interazione con altre discipline come ad esempio la Fisica, la Chimica, l’Informatica e le Scienze. | Studenti: II Biennio - Tutti gli indirizzi |  |  |
| **6** | * **Micro-conversione di Energia: Energy Harvesting**. Approfondisce il recupero di energia da fonti ambientali “non convenzionali” come: vibrazioni, gradienti termici e di pressione, onde elettromagnetiche, che ha stimolato la ricerca scientifica degli ultimi anni.
 | Studenti: II Biennio - Licei |  |  |
| **7** | **Cyber-Physical Convergence**. Introduzione ad uno dei concetti chiave del paradigma dell'industria 4.0, la sinergia tra Internet delle cose (IoT) e big data | Studenti: II Biennio - IT, LSOSA, SIA |  |  |
| **8** | **Cyber Attack Simulator**. Percorso immersivo nel mondo dell'offensive cybersecurity, con l'obiettivo di far comprendere e contrastare le strategie di attacco informatico, mediante simulazioni. | Studenti: II Biennio - IT, LSOSA, SIA |  |  |
| **9** | **Alla scoperta degli alimenti**. I discenti si impegneranno nella scoperta di sostanze caratterizzanti alcuni alimenti consumati nel quotidiano, utilizzando tecniche laboratoriali e affrontando problemi reali. | Studenti: I Biennio e II Biennio - Tutti gli indirizzi (priorità ai Licei) |  |  |
| **10** | **Alla scoperta del suolo**. Gli studenti analizzeranno le caratteristiche fondamentali del suolo e i parametri chimico-fisici essenziali per una corretta coltivazione e una maggiore resa. | Studenti: I Biennio e II Biennio - Tutti gli indirizzi |  |  |
| **11** | **Laboratorio di Robotica** **Coding Creativo**. Gli studenti avranno l'opportunità di immergersi nel mondo della robotica. Utilizzeranno kit LEGO per costruire e programmare robot, affrontando sfide pratiche e collaborando in squadre. | Studenti: I Biennio - Tutti gli indirizzi |  |  |
| **12** | **Le forme del pensiero artistico**. Il percorso centrato sul binomio matematica-arte ha un duplice obiettivo: avvicinare le menti curiose alla Matematica che interagisce con l’arte, e fornire delle esperienze laboratoriali con l’utilizzo di nuovi “strumenti didattici”. | Studenti: I Biennio e II Biennio - Licei e CAT |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Lì,………………………………….  | LO STUDENTE ……………………………………  |

Il sottoscritto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ genitore dell’allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell’art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l’istituto all’utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il genitore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**ALLEGATO B - DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA’ GENITORIALE**

Il sottoscritto ………………………………………………..

padre/madre di …………………………………………….

 **e**

Il sottoscritto ……………………………………………

padre/madre di ……………………………………………….

autorizza/autorizzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/25.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l’amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dall’Istituto scolastico.

Autorizzo, inoltre, l’Istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell’ambito della realizzazione di azioni programmate dall’Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell’Istituto.

Si precisa che l’Istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all’autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l’informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formativa previste dal progetto.

Lì, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo**