

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
Piano Nazionale di Ripresa e ResilienzaISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
ALFONSO MARIA DE' LIGUORIISTITUTO TECNICO
SETTORE ECONOMICO E TECNOLOGICO

LICEO SCIENTIFICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO CLASSICO



All'Albo

Alla sezione Amministrazione Trasparente

Al Sito web - sezione PNRR

ATTI

OGGETTO: Avviso per l'avvio di una procedura finalizzata al conferimento di 14 incarichi individuali ad esperti formatori e tutor per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – LINEA DI INTERVENTO A: Potenziamento delle discipline STEM digitali e di innovazione e potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31340

Titolo del progetto: "STENG: approcci per le competenze STEM, Multilinguistiche e Metodologiche"

CUP: F74D23003400006

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA

degli esperti formatori e tutor per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – LINEA DI INTERVENTO A: Potenziamento delle discipline STEM digitali e di innovazione e potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la determina dirigenziale prot. n.2835 del 01/06/2024, l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali, aventi ad oggetto – LINEA DI INTERVENTO A: Potenziamento delle discipline STEM digitali e di innovazione e potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

VISTO che l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 2837/U del 01/06/2024;

LETTO l'art. 3 dell'avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;

LETTO l'art. 2, punto 5, del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 15/06/2024;*

VISTE le candidature pervenute nei termini e nei modi fissati;

CONSIDERATO che con decreto prot. N.3126 del 16/06/2024 il Dirigente Scolastico ha istituito la Commissione per la selezione di n. 14 esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi indicati in oggetto;

ACCERTATA la conformità e la regolarità della documentazione pervenuta;

VISTE le risultanze di cui al verbale del 25 giugno 2024 (atti);

DECRETA

La pubblicazione della graduatoria provvisoria con i punteggi attribuiti agli aspiranti esperti/tutor che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione all'avviso prot. n. 2837/U del 01/06/2024, finalizzato all'attuazione dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – LINEA DI INTERVENTO A: Potenziamento delle discipline STEM digitali e di innovazione e potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI

N. percorso	PERCORSO	ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1.	Esplorazioni STEM	1. Martino Domenico	18
		2. Iannone Immacolato	14
2.	Sviluppo Web e E-commerce	1. Pascarella Carmine	49
		2. Martino Domenico	18
3.	Chat Intelligente	1. Pascarella Carmine	49
		2. Martino Domenico	18
5.	Matematica in azione e modellizzazione Matematica	Bevilacqua Maria Fortuna	15
6.	Micro-conversione di Energia: Energy Harvesting	Iannone Immacolato	14
7.	Cyber-Physical Convergence	Martino Domenico	18
8.	Cyber Attack Simulator	Martino Domenico	18
10.	Alla scoperta del suolo	Falco Giuseppe	17
11.	Laboratorio di Robotica Coding Creativo	1. Pascarella Carmine	49
		2. Martino Domenico	18
12.	Le forme del pensiero artistico	Fergola Emilia	26
13.	Corso di lingua Inglese Livello B1	Vigliotti Patrizia	17
14.	Corso di Lingua Inglese Livello B2	Vigliotti Patrizia	17

GRADUATORIA ESPERTI ESTERNI

N. percorso	PERCORSO	ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
4.	Bellezza scientifica	Ruggieri Luisa	24
8.	Cyber Attack Simulator	Ruggiero Davide	23
9.	Alla scoperta degli alimenti	1. Ruggieri Luisa	24
		2. Guadagnino Lucia	15
10.	Alla scoperta del suolo	Guadagnino Lucia	15
		Micco Domenico	Domanda pervenuta fuori termine

GRADUATORIA TUTOR

N. percorso	PERCORSO	TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Esplorazioni STEM	3. Del Tufo Agostino	31
2	Sviluppo Web e E-commerce	1. Del Tufo Agostino	31
3	Chat Intelligente	3. Russo Francesca	24
4	Bellezza scientifica	1. Russo Francesca	24
		2. Marro Alfredo	20
5	Matematica in azione e modellizzazione Matematica	1. Fulgieri Carmela	19

6	Micro-conversione di Energia: Energy Harvesting	1. Fulgieri Carmela	19
7	Cyber-Physical Convergenze	1. Del Tufo Agostino	31
8	Cyber Attack Simulator	1. Piscitelli Filippo Antonio	18
9	Alla scoperta degli alimenti	1. Marro Alfredo	20
10	Alla scoperta del suolo	1. Marro Alfredo	20
11	Laboratorio di Robotica Coding Creativo	1. Piscitelli Filippo Antonio	18
12	Le forme del pensiero artistico	1. Russo Francesca	24
13	Corso di lingua Inglese Livello B1	1. Andreocci Matteo	18
14	Corso di Lingua Inglese Livello B2	1. Andreocci Matteo	18

Avverso la presente graduatoria è possibile presentare reclamo, per eventuali errori materiali rilevati, entro il giorno 30 giugno 2024.

Ad esito, la graduatoria sarà resa definitiva per i successivi adempimenti d'Ufficio

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Rosaria Icolaro