

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA**

**DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

* **Indirizzo:**
* **Classe:**
* **Sezione:**
* **Coordinatore:** Prof.

a.s.2024/2025

1. **COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
* MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
| ***Docente*** | ***Materia*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |

* RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |

1. **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

n. totale studenti: \_\_\_\_\_\_\_

n. maschi: \_\_\_\_\_\_\_

n. femmine: \_\_\_\_\_\_\_

n. studenti che frequentano per la seconda volta: \_\_\_\_\_\_\_

n. studenti con ripetenze nel curricolo scolastico precedente: \_\_\_\_\_\_\_

n. studenti provenienti da altre scuole: \_\_\_\_\_\_\_

1. **PROGRAMMAZIONE**

##### Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi

(sulla base di:

per i Licei: D.P.R. n. 89/2010 e Indicazioni Nazionali di cui al D.I. n. 211/2010;

per gli Istituti Tecnici: D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012)

##### Situazione in ingresso

(livelli degli allievi espressi in percentuale, sulla base degli esiti prove d’ingresso per le classi prime e sulla base della valutazione diagnostica per le altre classi)

##### Competenze e abilità da sviluppare nel corso dell’anno

anche in forma di rubrica distinta per asse, p.es.:

asse dei linguaggi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Competenze* | *Abilità* | *Prestazioni attese* | *Disciplina di riferimento* | *Discipline concorrenti* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

##### Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza

(viaggi e visite d’istruzione, progetti, concorsi, *stage*, percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento, altro)

##### Strategie didattiche

(lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, *e-learning*, *peer education*, *tutoring*, altro)

##### Modalità e tempi delle prove disciplinari

(come deciso nel Collegio Docenti)

##### Unità di apprendimento interdisciplinari previste

**UDA 1 - TITOLO (allegato 1)**

**UDA 2 - TITOLO (allegato 2)**

**UDA 3 - TITOLO (allegato 3)**

(Compilare ed allegare le schede relative alle UDA Interdisciplinari, due per le classi del primo e secondo biennio, tre per le classi quinte)

##### Criteri e modalità di valutazione

(da compilare)

##### Attività per l’Orientamento Formativo e PCTO

(Descrizione delle attività previste all’interno del modulo di orientamento formativo e PTCO)

##### Modalità di recupero e potenziamento

(da compilare)

##### Modalità di certificazione delle competenze acquisite al termine dell’obbligo di istruzione, in coerenza con la programmazione dei dipartimenti

(da compilare)

##### Modalità di realizzazione della didattica orientativa

(da compilare)

##### Modalità di coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del Consiglio di Classe

(da compilare)

##### Criteri di attribuzione del voto di condotta con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza

(in coerenza con il POF di Istituto)