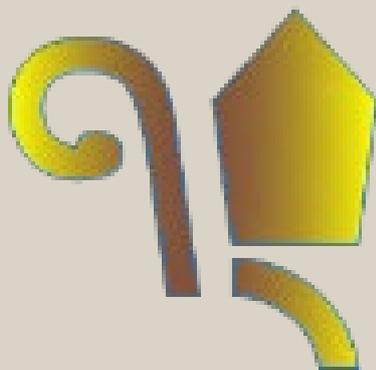




**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"ALFONSO MARIA DE' LIGUORI"  
SANT'AGATA DE' GOTI (BN)**

**NUCLEI DI APPRENDIMENTO FONDAMENTALI**

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**  
**NUCLEI DI APPRENDIMENTO FONDAMENTALI**  
**CLASSE PRIMA**

**1. COSTITUZIONE**

Contenuti	Obiettivi di apprendimento		
	Conoscenze		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regolamentiscolastici</li> <li>• Individuo, Società e Stato.</li> <li>• La democrazia e i suoi fondamenti.</li> <li>• Patria, bandiera e inno nazionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regolamento di Istituto: struttura e contenuti.</li> <li>• Gli organi collegiali scolastici.</li> <li>• Lo Statuto delle studentesse e degli studenti.</li> <li>• La democrazia diretta e rappresentativa.</li> <li>• La cittadinanza antica e moderna.</li> <li>• Identità nazionale italiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sul ruolo delle regole e delle leggi nella società e nei gruppi e rispettarle.</li> <li>• Partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, di scuola e di territorio.</li> <li>• Costruire relazioni corrette e rispettose, fondate sull'ascolto attivo ed empatico e contrastare ogni forma di discriminazione e violenza.</li> <li>• Comprendere il concetto di democrazia e riconoscere il valore dell' "identità nazionale".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità e sulla partecipazione.</li> <li>• Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità e approfondire il concetto di Patria.</li> </ul>
<b>Trasversalità disciplinare</b>			
Tutte le discipline individuate dal Consiglio di classe.			

## 2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Contenuti	Obiettivi di apprendimento		
	Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione alla protezione dell'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera).</li> <li>• Tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri bisogni (cibo, abbigliamento, consumi, energia, trasporto, acqua, sicurezza, smaltimento rifiuti...)</li> <li>• Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali.</li> <li>• Acquisire la consapevolezza delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente.</li> </ul>
<b>Trasversalità disciplinare</b>			
Tutte le discipline individuate dal Consiglio di classe.			

### 3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Obiettivi di apprendimento		
	Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cittadinanza digitale e Rete.</li> <li>• La violenza in Rete.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forme di comunicazione digitale: la loro evoluzione con l'avvento della tecnologia digitale.</li> <li>• Il "Regolamento sulla privacy" per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati.</li> <li>• Il fenomeno del cyber bullismo: tipologia degli attacchi e strumenti di tutela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il significato di cittadinanza digitale ed i principali diritti e doveri del 'cittadino digitale'.</li> <li>• Riflettere sui principali rischi della Rete e acquisire comportamenti consapevoli.</li> <li>• Riconoscere le cause principali del cyber-bullismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare forme di comunicazione digitali adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</li> <li>• Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria ed altrui sicurezza negli ambienti digitali evitando minacce per la salute ed il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</li> <li>• Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</li> </ul>
<b>Trasversalità disciplinare</b>			
Tutte le discipline individuate dal Consiglio di classe.			

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**  
**NUCLEI DI APPRENDIMENTO FONDAMENTALI**  
**CLASSE SECONDA**

**1. COSTITUZIONE**

Contenuti	Obiettivi di apprendimento		
	Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione alla salute e al benessere individuale e collettivo.</li> <li>• Educazione stradale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentazione e stile di vita corretto e attivo.</li> <li>• Effetti dannosi derivanti da sostanze illecite.</li> <li>• Il Codice della strada: struttura e funzione.</li> <li>• La segnaletica stradale essenziale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'importanza della prevenzione e adottare stili di vita corretti e positivi.</li> <li>• Praticare una corretta alimentazione, una costante attività fisica ed una regolare attività sportiva.</li> <li>• Comprendere l'importanza del rispetto delle regole sulla circolazione stradale per l'incolumità propria e altrui e adottarle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</li> <li>• Adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona e sulla responsabilità individuale</li> </ul>
<b>Trasversalità disciplinare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le regole principali per i pedoni, i ciclisti ed i motociclisti e per gli utenti dei mezzi di locomozione elettrici.</li> <li>• La mobilità sostenibile.</li> </ul>		
Tutte le discipline individuate dal Consiglio di classe.			

## 2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Contenuti	Obiettivi di apprendimento		
	Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo economico ed impatto sull'ambiente.</li> <li>• Fenomeni migratori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le condizioni che favoriscono la crescita economica.</li> <li>• La situazione economica in Italia, nei Paesi dell'U.E e nei Paesi extraeuropei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere gli effetti della crescita economica sulla qualità della vita e sulla lotta alla povertà.</li> <li>• Individuare le azioni di riduzione dell'impatto ecologico nei comportamenti dei singoli e delle comunità.</li> <li>• Analizzare e le diverse politiche adottate dagli Stati.</li> <li>• Comprendere cause e conseguenze demografiche, sociali e culturali dei fenomeni migratori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili verso l'ambiente, gli ecosistemi e le risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</li> <li>• Assumere comportamenti inclusivi e rispettosi, aperti alle diversità attraverso la conoscenza delle culture "altre".</li> </ul>
<b>Trasversalità disciplinare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico".</li> <li>• I fenomeni migratori dall'antichità ad oggi.</li> </ul>		
Tutte le discipline individuate dal Consiglio di classe.			

### 3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Obiettivi di apprendimento		
	Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• I mezzi di comunicazione digitale: i social media.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I social network pubblici e privati: principali norme di comportamento.</li> <li>• La violenza di genere in Rete: L'<i>hate speech</i> e il Codice di condotta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sulle norme che regolano un corretto e responsabile utilizzo della Rete.</li> <li>• Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali.</li> <li>• Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso tecnologie digitali appropriate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare forme di comunicazione digitali adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</li> <li>• Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria ed altrui sicurezza negli ambienti digitali evitando minacce per la salute ed il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</li> <li>• Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</li> </ul>
<b>Trasversalità disciplinare</b>			
<p>Tutte le discipline individuate dal Consiglio di classe.</p>			

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**  
**NUCLEI DI APPRENDIMENTO FONDAMENTALI**  
**CLASSE TERZA**

**1. COSTITUZIONE**

Contenuti	Obiettivi di apprendimento		
	Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costituzioni antiche e moderne</li> <li>• La Costituzione come garanzia dell'uomo e del cittadino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Carte Costituzionali: evoluzione nel tempo.</li> <li>• Nascita e struttura della Costituzione Italiana.</li> <li>• I principi fondamentali della Costituzione (Artt. 1-12).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i principi fondamentali della Costituzione, i loro valori di riferimento e il loro ruolo all'interno della vita sociale.</li> <li>• Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato costituzionale.</li> <li>• Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale.</li> <li>• Adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale e sulla partecipazione.</li> <li>• Interagire correttamente con le Istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva.</li> </ul>
<b>Trasversalità disciplinare</b>			
Tutte le discipline individuate dal Consiglio di classe.			

## 2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Contenuti	Obiettivi di apprendimento		
	Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e paesaggistico.</li> <li>• Educazione al volontariato e alla solidarietà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I beni paesaggistici e culturali e la loro tutela nella Costituzione.</li> <li>• Il Patrimonio Unesco in Italia.</li> <li>• Il turismo sostenibile e responsabile.</li> <li>• La Protezione civile: organizzazione e azioni.</li> <li>• Il volontariato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare la normativa sulla tutela dei beni paesaggistici e culturali.</li> <li>• Individuare azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio culturale e ambientale del proprio territorio.</li> <li>• Collaborare, anche in situazioni di emergenza, con Organizzazioni ed Enti del territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</li> <li>• Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente.</li> </ul>
<b>Trasversalità disciplinare</b>			
Tutte le discipline individuate dal Consiglio di classe.			

### 3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Obiettivi di apprendimento		
	Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet e privacy.</li> <li>• Uso responsabile del digitale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet: storia e funzioni principali.</li> <li>• I principali diritti e doveri di chi naviga in Rete.</li> <li>• La protezione della privacy online.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le funzioni principali di Internet.</li> <li>• Riflettere sui diritti e doveri e sulle responsabilità di chi naviga in Rete.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare forme di comunicazione digitali adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</li> <li>• Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria ed altrui sicurezza negli ambienti digitali evitando minacce per la salute ed il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</li> </ul>
<p><b>Trasversalità disciplinare</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il diritto all'oblio e la de-indicizzazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare i servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</li> </ul>
<p>Tutte le discipline individuate dal Consiglio di classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La dipendenza digitale (<i>Internet Addiction Disorder</i>): cos'è e come si manifesta.</li> <li>• Il fenomeno dell'<i>hikikomor</i>.</li> </ul>		

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**  
**NUCLEI DI APPRENDIMENTO FONDAMENTALI**  
**CLASSE QUARTA**

**1. COSTITUZIONE**

Contenuti	Obiettivi di apprendimento		
	Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Costituzione: Diritti e Doveri dei cittadini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli articoli più significativi della Parte I della Costituzione.</li> <li>• Rapporti civili.</li> <li>• Rapporti etico-sociali</li> <li>• Rapporti economici</li> <li>• Rapporti politici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare nel testo costituzionale e comprendere i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini.</li> <li>• Analizzare la concezione personalistica del nostro Ordinamento costituzionale, i principi di libertà, uguaglianza, solidarietà e le garanzie a tutela dei diritti.</li> <li>• Riflettere sul concetto di solidarietà e responsabilità individuale.</li> <li>• Riflettere sullo stato di attuazione nella società dei principi costituzionali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale.</li> </ul>
<b>Trasversalità disciplinare</b>			
<p>Tutte le discipline individuate dal Consiglio di classe.</p>			

## 2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Contenuti	Obiettivi di apprendimento		
	Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imprenditorialità e lavoro.</li> <li>• Educazione finanziaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il mondo del lavoro, i suoi rapporti e l'evoluzione del mercato oggi.</li> <li>• L'iniziativa economica privata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il ruolo del lavoro sia a livello individuale, come realizzazione di sé, che a livello sociale.</li> <li>• Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa, di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</li> <li>• Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.</li> </ul>
<p><b>Trasversalità disciplinare</b></p> <p>Tutte le discipline individuate dal Consiglio di classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le organizzazioni sindacali e le garanzie che ne derivano.</li> <li>• La sicurezza nei luoghi di lavoro.</li> <li>• Le diverse forme di moneta e le variazioni del denaro nel tempo.</li> <li>• Banche e assicurazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'importanza del diritto alla libertà sindacale.</li> <li>• Individuare i fattori di rischio negli ambienti di lavoro.</li> <li>• Analizzare le funzioni delle diverse monete reali e virtuali e il ruolo degli Istituti di credito e assicurativi.</li> </ul>	

### 3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Obiettivi di apprendimento		
	Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identità digitale: forme e strumenti di utilizzo.</li> <li>• Forme di controllo dei dati: <i>Big data</i>, <i>cookies</i> e profilazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Agenzia per l'Italia digitale e l'Agenda digitale italiana: obiettivi.</li> <li>• Il Codice dell'Amministrazione digitale (Cad) e le sue funzioni.</li> <li>• <i>Big data</i>, <i>cookies</i> e profilazione: pro e contro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere gli obiettivi principali dell'Agenzia per l'Italia digitale e dell'Agenda digitale italiana.</li> <li>• Comprendere gli obiettivi del Cad.</li> <li>• Riflettere sui vantaggi e sui rischi di <i>big data</i>, <i>cookies</i> e profilazione in Rete.</li> <li>• Acquisire comportamenti consapevoli in Rete.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare forme di comunicazione digitali adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</li> <li>• Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria ed altrui sicurezza negli ambienti digitali evitando minacce per la salute ed il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</li> <li>• Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</li> </ul>
<b>Trasversalità disciplinare</b>			
Tutte le discipline individuate dal Consiglio di classe.			

## DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

### NUCLEI DI APPRENDIMENTO FONDAMENTALI

#### CLASSE QUINTA

### 1. COSTITUZIONE

Contenuti	Obiettivi di apprendimento		
	Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"><li>• La Costituzione e l'Ordinamento della Repubblica (seconda parte).</li><li>• L'Unione Europea: struttura e ordinamento.</li><li>• Gli Organismi internazionali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confronto tra Statuto Albertino e Costituzione.</li><li>• Matrici politiche ispiratrici della Costituzione.</li><li>• Genesi della tripartizione dei poteri e loro funzionamento attuale.</li><li>• Gli organi costituzionali: composizione e funzioni.</li><li>• La revisione costituzionale.</li><li>• Le autonomie locali.</li><li>• L'Unione Europea: organi e funzioni.</li><li>• L'ONU.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere le specificità della Costituzione italiana e la sua natura compromissoria.</li><li>• Comprendere l'importanza della separazione dei poteri dall'età illuministica ad oggi.</li><li>• Comprendere le principali funzioni degli organi costituzionali, degli organismi europei e internazionali.</li><li>• Riconoscere l'importanza delle autonomie locali e del decentramento amministrativo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire correttamente con le Istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle autonomie locali.</li></ul>
<b>Trasversalità disciplinare</b>			
Tutte le discipline individuate dal Consiglio di classe.			

## 2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Contenuti	Obiettivi di apprendimento		
	Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legalità e lotta alla criminalità: educazione alla pace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Storia delle mafie.</li> <li>• Ruoli, funzioni e compiti dello Stato e delle Forze dell'Ordine nella lotta alla criminalità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le origini della mafia e il suo <i>modus operandi</i>.</li> <li>• Acquisire consapevolezza della funzione delle Leggi, dell'importanza del rispetto di queste all'interno di una società democratica e civile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.</li> </ul>
<p><b>Trasversalità disciplinare</b></p> <p>Tutte le discipline individuate dal Consiglio di classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le varie forme di criminalità, in particolare contro la persona e e i beni pubblici e privati.</li> <li>• Ecomafia e reati ambientali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare gli effetti della criminalità sullo sviluppo socio-economico e sulla libertà e sicurezza delle persone.</li> </ul>	

### 3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Obiettivi di apprendimento		
	Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'intelligenza artificiale.</li> <li>• I Cybercrimes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'intelligenza artificiale (I.A.) e i suoi principali campi di applicazione</li> <li>• Impatti positivi e negativi dell'I.A. sulla società.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare e comprendere le diverse applicazioni dell'intelligenza artificiale, valutando i benefici e i rischi associati al loro utilizzo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare forme di comunicazione digitali adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</li> <li>• Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria ed altrui sicurezza negli ambienti digitali evitando minacce per la salute ed il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</li> </ul>
<b>Trasversalità disciplinare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'A.I.</li> <li>• I principali reati informatici.</li> <li>• Cyberterrorism o.</li> <li>• La <i>cybersecurity</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare gli strumenti dell'I.A. in modo informato e responsabile.</li> <li>• Applicare l'I.A. in contesti pratici, migliorando l'efficienza delle proprie attività.</li> <li>• Identificare le diverse forme di cybercrimes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</li> </ul>
<p>Tutte le discipline individuate dal Consiglio di classe.</p>			