

## Griglia di Valutazione del Comportamento

(ai sensi del D. M. 5 del 16/01/2009 e del DPR N. 122 del 22/06/ 2009 così come modificato dal DL.vo n° 62 del 2017)

COMPETENZE SOCIALI E DI CITTADINANZA	DESCRITTORI L'ALUNNO/A	VOTO
Agire in modo responsabile	Rispetta costantemente gli altri e i loro diritti ed ha un atteggiamento di collaborazione e di disponibilità per chi si trova in difficoltà e si adopera per la soluzione di situazioni conflittuali. Ha sempre un atteggiamento e un linguaggio consoni all'ambiente scolastico.	10
	Utilizza in modo responsabile i materiali e le strutture della scuola, riconosciuti come patrimonio collettivo da rispettare, contribuendo alla tutela del bene comune.	
	Conosce e rispetta sempre i regolamenti e ne favorisce la circolazione in termini di conoscenza aiutando i compagni a farlo rispettare. Assenza di segnalazioni disciplinari.	
Collaborare e partecipare	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Rispetta il regolamento d'istituto circa le entrate posticipate e le uscite anticipate e le modalità di richiesta di giustificazione.	10
	È attento e collabora in modo propositivo durante le attività didattiche (lezioni in classe, visite d'istruzione, lezioni sul posto, stage). Ottempera puntualmente agli impegni assunti ed è affidabile per quanto riguarda lo svolgimento di compiti assegnati. È disponibile al peer tutoring.	
Comunicare	Interviene in modo appropriato durante le lezioni per chiedere ulteriori spiegazioni o approfondimenti.	10
	È attento alle proposte di approfondimento e di arricchimento culturale.	

	Esprime e sostiene in modo adeguato il proprio ragionamento, le motivazioni del proprio agire, esercitando l'autocontrollo.	
--	---	--

N.B. Per l'attribuzione del voto devono essere *rispettate* tutte e tre le competenze.

COMPETENZE SOCIALI E DI CITTADINANZA	DESCRITTORI L'ALUNNO/A	VOTO
Agire in modo responsabile	➤ Rispetta costantemente gli altri e i loro diritti ed ha un atteggiamento di collaborazione e di disponibilità per chi si trova in difficoltà e si adopera per la soluzione di situazioni conflittuali.	9
	➤ Ha sempre un atteggiamento e un linguaggio consoni all'ambiente scolastico.	
	➤ Utilizza in modo responsabile i materiali e le strutture della scuola, riconosciuti come patrimonio collettivo da rispettare, contribuendo alla tutela del bene comune.	
	➤ Conosce e rispetta sempre i regolamenti e ne favorisce la circolazione in termini di conoscenza aiutando i compagni a farlo rispettare.	
	➤ Assenza di segnalazioni disciplinari.	
Collaborare e partecipare	➤ Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.	
	➤ Rispetta il regolamento d'istituto circa le entrate posticipate e le uscite anticipate e le modalità di richiesta di giustificazione.	
	➤ È attento e collabora in modo propositivo durante le attività didattiche (lezioni in classe, visite d'istruzione, lezioni sul posto, stage).	
	➤ Ottempera puntualmente agli impegni assunti ed è affidabile per quanto riguarda lo svolgimento di compiti assegnati.	
	➤ È disponibile al peer tutoring.	

Comunicare	➤ Interviene in modo appropriato durante le lezioni per chiedere ulteriori spiegazioni o approfondimenti.	
	➤ È attento alle proposte di approfondimento e di arricchimento culturale.	
	➤ Esprime e sostiene in modo adeguato il proprio ragionamento, le motivazioni del proprio agire, esercitando l'autocontrollo.	

**N.B.** Per l'attribuzione del voto devono essere rispettate almeno **due** delle tre competenze. La competenza disattesa deve poter essere misurata con gli indicatori di competenza della fascia dell'**otto**.

COMPETENZE SOCIALI DI CITTADINANZA	DESCRITTORI L'ALUNNO/A	VOTO
Agire in modo responsabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rispetta gli altri e i loro diritti ed ha un atteggiamento di collaborazione e di disponibilità per chi si trova in difficoltà.</li> <li>➤ Ha un atteggiamento e un linguaggio adeguati all'ambiente scolastico.</li> </ul>	<b>8</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizza in modo appropriato i materiali e le strutture della scuola, riconosciuti come patrimonio collettivo da rispettare, contribuendo alla tutela del bene comune.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conosce e rispetta i regolamenti.</li> <li>➤ Assenza di segnalazioni disciplinari.</li> </ul>	
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari.</li> <li>➤ Rispetta il regolamento d'istituto circa le entrate posticipate e le uscite anticipate e le modalità di richiesta di giustificazione.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ È attento e segue con interesse le attività didattiche (lezioni in classe, visite d'istruzione, lezioni sul posto, stage).</li> <li>➤ Ottempera agli impegni assunti ed è affidabile per quanto riguarda lo svolgimento di compiti assegnati.</li> </ul>	

Comunicare	➤ Interviene in modo pertinente durante le lezioni anche se non regolarmente.	
	➤ Sostiene e motiva il proprio ragionamento e le proprie azioni dimostrando un buon livello di autocontrollo.	

**N.B.** Per l'attribuzione del voto devono essere rispettate almeno **due** delle tre competenze. La competenza disattesa deve poter essere misurata con gli indicatori di competenza della fascia del **sette**.

COMPETENZE SOCIALI E DICITTADINANZA	DESCRITTORI L'ALUNNO/A	VOTO
Agire in modo responsabile	➤ <b>Generalmente</b> rispetta gli altri e i loro diritti; <b>sporadici</b> atteggiamenti di poca collaborazione e di disponibilità per chi si trova in difficoltà.	
	➤ Sporadici atteggiamenti e linguaggi non adeguati all'ambiente scolastico.	
	➤ Utilizza in <b>modo idoneo</b> i materiali e le strutture della scuola.	
	➤ <b>Conosce</b> i regolamenti. ➤ Presenza di uno o più richiami non documentati.	
Collaborare e partecipare	➤ Frequenza <b>regolare</b> con qualche assenza e ritardo;	7
	➤ Qualche infrazione al regolamento d'istituto circa le entrate posticipate e le uscite anticipate e le modalità di richiesta di giustificazione;	
	➤ Raramente non è sollecito nel produrre le giustificazioni delle assenze, far firmare le comunicazioni ai genitori, consegnare a scuola quanto richiesto nei tempi indicati.	
	➤ <b>Raramente segue in modo passivo</b> le attività didattiche (lezioni in classe, visite d'istruzione, lezioni sul posto, stage). ➤ Difficilmente non ottempera agli impegni assunti ed è sempre affidabile nello svolgimento delle consegne scolastiche.	

Comunicare	➤ Qualche volta necessita di essere sollecitato.	
	➤ <b>Il più delle volte esprime e sostiene</b> le proprie ragioni e le motivazioni del proprio agire dimostrando un adeguato autocontrollo.	

COMPETENZE SOCIALI DI CITTADINANZA	DESCRITTORI L'ALUNNO/A	VOTO
Agire in modo responsabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spesso è scorretto nelle relazioni tra pari e nelle relazioni con l'adulto;</li> <li>➤ Ha un atteggiamento e un linguaggio non sempre adeguati all'ambiente scolastico.</li> </ul>	<b>6</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizza in modo inadeguato i materiali e le strutture della scuola.</li> <li>➤ Qualche episodio di non rispetto dei regolamenti</li> <li>➤ Presenza di qualche segnalazione disciplinare (uno o più richiami scritti) accertato che, successivamente all'irrogazione della sanzione di natura educativa e riparatoria prevista dal regolamento di disciplina, abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento).</li> </ul>	
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Frequenza non sempre regolare (diverse assenze e ritardi);</li> <li>➤ Non rispetta il regolamento d'istituto circa le entrate posticipate e le uscite anticipate e le modalità di richiesta di giustificazione;</li> <li>➤ Non sempre giustifica le assenze.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Segue in modo passivo le attività didattiche (lezioni in classe, visite d'istruzione, lezioni sul posto, stage).</li> <li>➤ Crea disturbo all'attività scolastica.</li> <li>➤ Frequentemente non rispetta le scadenze e gli impegni scolastici.</li> </ul>	
Comunicare	➤ Non interviene durante le lezioni.	
	➤ Spesso non esprime e non sostiene le proprie ragioni né le motivazioni del proprio agire dimostrando un autocontrollo limitato.	

COMPETENZE SOCIALI E DI CITTADINANZA	DESCRITTORI L'ALUNNO/A	VOTO
Agire in modo responsabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ È molto scorretto nelle relazioni tra pari e nelle relazioni con l'adulto;</li> <li>➤ Ha un atteggiamento e un linguaggio non accettabili.</li> </ul>	<b>5</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizza con trascuratezza i materiali e le strutture della scuola, a volte danneggiandoli.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Non rispetta i regolamenti;</li> <li>➤ Non osserva le disposizioni circa la sicurezza e l'emergenza.</li> <li>➤ Presenza di segnalazioni disciplinari (uno o più richiami scritti con sospensione superiore ai 15gg.accertato che, successivamente all'irrogazione della sanzione di natura educativa e riparatoria prevista dal regolamento di disciplina, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento).</li> </ul>	
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Frequenza irregolare (assenze e ritardi numerosi).</li> <li>➤ Non rispetta il regolamento d'istituto circa le entrate posticipate e le uscite anticipate e le modalità di richiesta di giustificazione.</li> <li>➤ Spesso non giustifica le assenze.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Non dimostra interesse per le attività didattiche (lezioni in classe, visite d'istruzione, lezioni sul posto, stage).</li> <li>➤ Rispetta solo occasionalmente le scadenze e gli impegni scolastici.</li> </ul>	
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Disturba impedendo consapevolmente il regolare svolgimento delle lezioni.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Non esprime e non sostiene le motivazioni del proprio agire, dimostrando un autocontrollo inadeguato.</li> </ul>	